一、孤独症儿童感知觉评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评估次数 | 第 一 次 | 第 二 次 | 第 三 次 |
| 评估日期 |  |  |  |
| 儿童年龄 | 岁 月 | 岁 月 | 岁 月 |
| 评 估 员 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估范围** | | **评估项目** | **评估记录**  **（P、E、F 或 X）** | | | **参考年龄** | **备注** |
| **第一次** | **第二次** | **第三次** |
| 视觉 | 视觉注视 | 注视光线刺激 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 注视颜色刺激 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 视觉追视 | 灵活追视 |  |  |  | 4-6 月 |  |
| 追视飘动物体 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 追视快速运动物体 |  |  |  | 12-18 月 |  |
| 视觉辨认 | 辨认熟悉人物的面孔（如：爸爸、妈妈） |  |  |  | 5-6 月 |  |
| 辨认自己的影像 |  |  |  | 12-15 月 |  |
| 辨认常见物品 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 辨认 1 种颜色 |  |  |  | 16-20 月 |  |
| 辨认 2 种颜色 |  |  |  | 22-26 月 |  |
| 找出两种不同的颜色 |  |  |  | 35-38 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 视觉记忆及重整 | 指出图形拼块的正确位置 |  |  |  | 34-39 月 |  |
| 指出动物拼块的正确位置 |  |  |  | 34-39 月 |  |
| 完成物品拼板 |  |  |  | 45-49 月 |  |
| 完成动物拼图 |  |  |  | 45-49 月 |  |
| 颜色积木配对 |  |  |  | 45-49 月 |  |
| 杯下寻物 |  |  |  | 58-62 月 |  |
| 视觉偏好 | 对图画感兴趣 |  |  |  | 20-25 月 |  |
| 表现出使用惯用眼 |  |  |  | 30-36 月 |  |
| 听觉 | 听觉反应 | 母亲叫名有反应 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 对突发声作出反应 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 听到两侧或身后响声，  头会转向声源 |  |  |  | 3-6 月 |  |
| 听觉注意 | 注意声音 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 专心聆听音叉响声 |  |  |  | 5-6 月 |  |
| 专心聆听秒表 |  |  |  | 8-9 月 |  |
| 听觉辨别 | 别人叫自己名字时会作出反应，而对其它名  字则没有反应 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 聆听响板声及转向声源 |  |  |  | 7-15 月 |  |
| 聆听哨子声及转向声源 |  |  |  | 7-15 月 |  |
| 聆听摇铃声及转向声源 |  |  |  | 7-15 月 |  |
| 分辨声音的长、短、强、弱、块、慢 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 分辨生活中和自然界的各种声音 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 辨听常见的乐器声 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 分辨 2 种以上的铃声或节奏音 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 触觉 | 触觉反应 | 对东西碰撞身体时，做出适当的反应 |  |  |  | 3-6 月 |  |
| 对 3 种不同触觉刺激作出反应 |  |  |  | 0-12 月 |  |
| 对自己的衣物湿了有反应 |  |  |  | 12-24 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 触觉辨别 | 凭触觉配对物品 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 凭触觉挑选常见物品 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 凭触觉区分轻重 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 凭触觉区分干湿 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 触摸物体的形状 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 触觉忆 | 触摸物体按大、小排列 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 触摸物体按轻、重排列 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 味觉 | 味觉反应 | 对 3 种不同味道作出反应 |  |  |  | 0-12 月 |  |
| 味觉辨别 | 分辨酸、甜味道 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 分辨咸、苦味道 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 辨别食物的冷热 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 味觉记忆 | 辨别各种味道的浓和淡（如：甜味） |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 辨别食物的软、硬和滑、粗 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 识别混合味道的食物 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 嗅觉 | 嗅觉反  应 | 对 3 种不同气味作出反应 |  |  |  | 0-12 月 |  |
| 嗅觉辨  别 | 分辨香、臭气味 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 依气味配对 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 嗅觉记忆 | 根据气味，指出或说出常见的食物 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 根据气味，说出两种水果的名称 |  |  |  | 24-36 月 |  |

**备注**：

★—代表观察项目

▲—代表观察或直接评估项目

项目号前面没有任何标注的为直接评估项目

**评分方法：**

通过（P）—记 1 分，表示在没有示范或协助下，儿童能独自完成某项目。

中间反应项（E）—不计分，表示儿童虽然未能完成某项目，但具有所要求动作的意识； 或在协助、重复指示和示范后，能尝试完成某项目 。

不通过（F）—记 0 分，表示即使有示范或协助，儿童也不能完成某个项目。

题数

级别 通过 中间项 未通过总分