## 六、孤独症儿童社会交往评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评估次数 | 第一次 | 第二次 | 第三次 |
| 评估日期 |  |  |  |
| 儿童年龄 |  岁 月 |  岁 月 | 岁 月 |
| 评估员 |  |  |  |
| **序号** | **评估范围** | **评估项目** | **评估记录****（P、E、F 或 X）** | **参考年龄** | **备注** |
| **第一次** | **第二次** | **第三次** |
| 1 | 社交前基本能力 | 社交中非口语能力 | 目光注视社交对象 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 2 | 与熟悉人 3 米距离内身体接触 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 3 | 与陌生人 3 米距离内身体接触 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 4 | 陌生人走近儿童的身体 |  |  |  | 12-18 月 |  |
| 5 | 陌生人走近儿童的身体 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 6 | 安坐 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 7 | 认识自己 | 认识镜子中的自己 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 8 | 认识自己的衣服 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 9 | 知道与回答自己的年龄 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 10 | 知道与回答父母的名字 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 11 | 评价自己 | 评价画画（或其他行为）很好 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 12 | 控制自己 | 儿童执行“不准---”指令 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 13 | 社交技巧 | 与照顾者的互动 | 用微笑回应照顾者 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 14 | 微笑或发出声音引发照顾者的反应 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 15 | 微笑或伸开手臂拥抱表达对照顾者的喜爱 |  |  |  | 6-12 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 之情 |  |  |  |  |  |
| 16 | 请求照顾者帮助拿自己想要的东西 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 17 | 与陌生人互动 | 对陌生环境或对陌生人的反应 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 18 | 与陌生人简单交谈 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 19 | 维持谈话 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 20 | 分享 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 21 | 社交礼仪 | 近距离打招呼 | 对别人的问候（你好）表示惊讶 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 22 | 用微笑回应别人的问候（你好） |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 23 | 伸手或拉手回应别人的问候（你好） |  |  |  | 12-18 月 |  |
| 24 | 用“好”回应别人的问候（你好） |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 25 | 用“叔叔好、阿姨好---”回应别人的问候（你好） |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 26 | 握手表达问候 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 27 | 用“早上好、晚上好---”回应别人的问候 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 28 | 用“叔叔好、阿姨好---”问候，并握手 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 29 | 用“你好”，并握手 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 30 | 远距离打招呼 | 用“叔叔好、阿姨好---”回应，并挥手 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 31 | 自我介绍 | 被动介绍，“XX”回答别人对自己名字的提问 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 32 | 主动自我介绍：“叔叔好，我叫XX” |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 33 | 近距离的告别 | 妈妈离开时，儿童盯着妈妈并双手臂上下摆动 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 34 | 妈妈离开时，儿童盯着妈妈哭并双手臂前伸 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 35 | 妈妈离开时，儿童迈步追，并向前伸开手臂 |  |  |  | 12-18 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 |  |  | 妈妈离开时，儿童迈步追并抱住妈妈的腿 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 37 | 妈妈离开时，儿童亲妈妈的脸表达再见 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 38 | 妈妈离开时，说“拜拜”但表情显出不愿意 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 39 | 妈妈离开时，说“拜拜”并挥手 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 40 | 妈妈离开时，说“拜拜”并挥手，但对妈妈提出某些要求 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 41 | 电话告别 | 用“妈妈，再见”回应妈妈的告别 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 42 | 用“妈妈，再见”，并有亲电话（代替亲妈妈）表示告别 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 43 | 用“妈妈，再见”告别的同时表达想念“想你” |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 44 | 表示感谢 | 拿到别人给的东西，双手作揖表示感谢 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 45 | 拿到别人给的东西说“谢谢叔叔 ” |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 46 | 表示抱歉 | 弄坏别人的东西，会说“对不起” |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 47 | 表示称赞 | 当别人做事做的好时， 口头称赞别人或通过动作称赞别人 |  |  |  | 36-48 月 |  |

**评分方法：**

通过（P）—记 1 分，表示在没有示范或协助下，儿童能独自完成某项目。

中间反应项（E）—不计分，表示儿童虽然未能完成某项目，但具有所要求动作的意识； 或在协助、重复指示和示范后，能尝试完成某项目。

不通过（F）—记 0 分，表示即使有示范或协助，儿童也不能完成某个项目。

题数

级别 通过 中间项 未通过总分