## 三、孤独症儿童精细动作评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评估次数 | 第 一 次 | 第 二 次 | 第 三 次 |
| 评估日期 |  |  |  |
| 儿童年龄 |  岁 月 |  岁 月 |  岁 月 |
| 评估员 |  |  |  |
| **序号** | **评估范围** | **评估项目** | **评估记录****（P、E、F 或 X）** | **参考年龄** | **备注** |
| **第一次** | **第二次** | **第三次** |
| ▲1 | 摆弄物品 | 用掌心抓握物品 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| ▲2 | 用拇指、食指和中指抓握物品 |  |  |  | 7-9 月 |  |
| ▲3 | 用拇指和食指捡拾物品 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 4 | 把物品放入大容器中 |  |  |  | 10-12 月 |  |
| 5 | 把小物件放入小瓶中 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| ▲6 | 基本操作能力 | 摇晃玩具 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| ▲●7 | 推动玩具车 |  |  |  | 9-12 月 |  |
| ▲●8 | 拉绳 |  |  |  | 9-12 月 |  |
| ▲9 | 伸手入容器中取物 |  |  |  | 9-12 月 |  |
| 10 | 瓶中取小粒食物 |  |  |  | 12-14 月 |  |
| ▲11 | 用食指按动玩具开关 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 12 | 打开盖子 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| * 13
 | 一只手拿 2 块积木 |  |  |  | 12-15 月 |  |
| ▲14 | 把形状块插入形状板 |  |  |  | 19-24 月 |  |
| * 15
 | 标准位置敲打物品 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| ▲●16 | 逐页翻书 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| * 17
 | 扭动玩具发条 |  |  |  | 24-36 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ★18 | 双手配合 | 用双手把玩物品 |  |  |  | 4-5 月 |  |
| ▲19 | 积木互击 |  |  |  | 9-12 月 |  |
| * ▲20
 | 双手拆玩具 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| * ▲21
 | 双手拼装玩具 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| ▲22 | 双手拼装较紧较小玩具 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| * 23
 | 套圈 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 24 | 拧开瓶盖 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| * 25
 | 穿洞板 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| * 26
 | 手眼协调 | 叠起 2 块积木 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| * 27
 | 叠起 7 块积木 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| * 28
 | 叠起 10 块积木 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| * 29
 | 穿中号的珠子 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| * 30
 | 穿小号的珠子 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| * 31
 | 穿微型的珠子 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| * 32
 | 穿鞋带 |  |  |  | 36-40 月 |  |
| 33 | 从洞板中拿出小柱子 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 34 | 将小珠子放进小瓶里 |  |  |  | 41-42 月 |  |
| 35 | 解扣子 |  |  |  | 41-42 月 |  |
| 36 | 系扣子 |  |  |  | 42-48 月 |  |
| * 37
 | 快速对指 |  |  |  | 48-53 月 |  |
| 38 | 折纸 |  |  |  | 55-56 月 |  |
| 39 | 握笔写画 | 用掌心握笔 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 40 | 用拇指、食指和中指握笔 |  |  |  | 41-42 月 |  |
| * 41
 | 自己握笔在纸上涂鸦 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| * 42
 | 仿画竖线 |  |  |  | 23-24 月 |  |
| * 43
 | 仿画横线 |  |  |  | 27-28 月 |  |
| * 44
 | 仿画圆形 |  |  |  | 33-36 月 |  |
| * 45
 | 仿画十字 |  |  |  | 39-42 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 46
 |  | 仿画正方形 |  |  |  | 49-50 月 |  |
| 47 | 连线 |  |  |  | 53-54 月 |  |
| * 48
 | 在指定范围内画直线 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| * 49
 | 在指定范围内画曲线 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| * 50
 | 描画曲线 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 51 | 线内涂色 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 52 | 抄写文字 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| * 53
 | 工具使用 | 用刀切开橡皮泥 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| * 54
 | 把橡皮泥搓成条状 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| * 55
 | 拉开或套上笔套 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| * 56
 | 用胶棒贴配对图形 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| * 57
 | 盖印章画 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| * 58
 | 剪纸 |  |  |  | 25-26 月 |  |
| * 59
 | 剪断纸条 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 60 | 延直线剪纸 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 61 | 剪圆形 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 62 | 剪正方形 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 63 | 剪复杂图形 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 64 | 用橡皮擦掉格子内字体 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| * 65
 | 把纸张放进文件袋内 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 66 | 用直尺划线 10cm |  |  |  | 60-72 月 |  |

**备注**：

★—代表观察项目

▲—代表观察或直接评估项目

* —代表同时考察幼儿模仿能力的项目

项目号前面没有任何标注的为直接评估项目

**评分方法：**

通过（P）—记 1 分，表示在没有示范或协助下，儿童能独自完成某项目。

中间反应项（E）—不计分，表示儿童虽然未能完成某项目，但具有所要求动作的意识； 或在协助、重复指示和示范后，能尝试完成某项目。

不通过（F）—记 0 分，表示即使有示范或协助，儿童也不能完成某个项目。

题数

级别 通过 中间项 未通过总分