## 五、孤独症儿童认知评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评估次数 | 第一次 | 第二次 | 第三次 |
| 评估日期 |  |  |  |
| 儿童年龄 |  岁 月 |  岁 月 | 岁 月 |
| 评估员 |  |  |  |
| **序号** | **评估范围** | **评估项目** | **评估记录****（P、E、F 或 X）** | **参考年龄** | **备注** |
| **第一次** | **第二次** | **第三次** |
| 1 | 经验与表征 | 按照指令交出物件 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 2 | 在口头命令下，指出自己的身体部位 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 3 | 指出玩具动物的身体部位 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 4 | 示范使用物品 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 5 | 辨认图片 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 6 | 指认男孩和女孩 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 7 | 说出图片中东西遗漏的部分 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 8 | 说出图片名称 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 9 | 因果关系 | 简 单推理 | 知道动作引起的直接后果 |  |  |  | 7-14 月 |  |
| 10 | 明白物品间的关系 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 11 | 示意求助 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 12 | 分类 | 物品图片分类（功能分类） |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 13 | 完成简单拼图 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 14 | 物品图片分类（概念分类） |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 15 | 配对 | 实物配对 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 16 | 两种质地物品配对 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 17 | 排序 | 指出第一、第二和最尾的位置 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 18 | 依长短排列小木棍 |  |  |  | 48-60 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 概念 | 时 间概念 | 说出一周包含哪些天 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 20 | 能分辨图片中的时间（早上、晚上） |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 21 | 说出四季名称 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 22 | 回答简单钟面问题 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 23 | 空 间概念 | 掀开盖着自己脸的毛巾 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 24 | 模仿将物件放进容器 |  |  |  | 10-16 月 |  |
| 25 | 找寻隐藏的物体 |  |  |  | 10-16 月 |  |
| 26 | 伸手抓握视线内的物体 |  |  |  | 6-18 月 |  |
| 27 | 从容器中取出物品 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 28 | 知道物品的固有摆放方式 |  |  |  | 12-24 月 |  |
| 29 | 按要求放置物品（上面、下面） |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 30 | 按要求摆放物品（里、外） |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 31 | 按要求取物品（前面、后面） |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 32 | 颜色概念 | 配对红、绿颜色（外形相同） |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 33 | 配对黄、蓝颜色（外形、大小不一） |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 34 | 基本颜色分类 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 35 | 说出颜色名称 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 36 | 说出常见物体的颜色 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 37 | 形状概念 | 配对三种基本形状 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 38 | 基本形状分类 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 39 | 说出形状名称 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 40 | 按要求自行画出常见形状 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 41 | 数 前概念 | 依要求指出大小 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 42 | 指出多少 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 43 | 指认长短 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 44 | 说出物件大小 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 45 | 区别物体的轻重 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 46 | 辨认一半和整个的东西 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 47 | 数 概 | 重复 2-3 个数字 |  |  |  | 24-36 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 |  | 念 | 按指示拿一定数目（1—5个）的物品 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 49 | 数出 2 块及 7 块积木 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 50 | 唱数 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 51 | 交出 2 块及 6 块积木 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 52 | 认读数字（1-10） |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 53 | 重复 4-5 个数字 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 54 | 简单加法运算 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 55 | 简单减法运算 |  |  |  | 60-72 月 |  |

**评分方法：**

通过（P）—记 1 分，表示在没有示范或协助下，儿童能独自完成某项目。

中间反应项（E）—不计分，表示儿童虽然未能完成某项目，但具有所要求动作的意识； 或在协助、重复指示和示范后，能尝试完成某项目。

不通过（F）—记 0 分，表示即使有示范或协助，儿童也不能完成某个项目。

题数

级别 通过 中间项 未通过总分