## 四、孤独症儿童语言与沟通评估表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评估次数 | | | 第一次 | | | 第二次 | | | 第三次 | | | |
| 评估日期 | | |  | | |  | | |  | | | |
| 儿童年龄 | | | 岁 月 | | | 岁 月 | | | 岁 月 | | | |
| 评估员 | | |  | | |  | | |  | | | |
| **序号** | **评估范围** | | | **评估项目** | | **评估记录**  **（P、E、F 或 X）** | | | | **参考年龄** | **备注** | |
| **第一次** | **第二次** | | **第三次** |
| 1 | 语言与沟通前能力 | | 非语言沟通能力 | 目光接触 | |  |  | |  | 0-6 月 |  | |
| 2 | 脸部动作 | |  |  | |  | 0-6 月 |  | |
| 3 | 手部动作 | |  |  | |  | 0-6 月 |  | |
| 4 | 迎合的头部与身体动作 | |  |  | |  | 6-12 月 |  | |
| 5 | 抗拒的头部与身体  动作 | |  |  | |  | 6-12 月 |  | |
| 6 | 分辨声音 | 对声音的位置、音  量、音调作出反应 | |  |  | |  | 0-6 月 |  | |
| 7 | 分辨人的声音与其  他声音 | |  |  | |  | 0-6 月 |  | |
| 8 | 口腔器官的运动 | 双唇的运动 | |  |  | |  | 0-6 月 |  | |
| 9 | 舌头的运动 | |  |  | |  | 6-12 月 |  | |
| 10 | 牙齿的运动 | |  |  | |  | 6-12 月 |  | |
| 11 | 语言模仿 | | 模仿单音 | 模仿 a、i、u | |  |  | |  | 0-6 月 |  | |
| 12 | 模仿o、e、ü | |  |  | |  | 6-12 月 |  | |
| 13 | 模仿b、p、m | |  |  | |  | 6-12 月 |  | |
| 14 | 模仿h、d、t、g | |  |  | |  | 12-18 月 |  | |
| 15 | 模仿 k、f、l、s、  ch、n、z、c | |  |  | |  | 18-24 月 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 |  |  | 模仿 j、q、x、r、  sh、zh |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 17 | 模仿叠音  词 | 模仿爸爸、妈妈 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 18 | 模仿嘟嘟 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 19 | 模仿表示物品的词 | 模仿“猫”、“狗”、  “鸭”、“鹅”的发音 |  |  |  | 12-18 月 |  |
| 20 | 模仿“大”“好”  的发音 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 21 | 模仿数量“1—10”  的发音 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 22 | 模仿动词 | 模仿“跑”、“爬”、  “打”的发音 |  |  |  | 12-18 月 |  |
| 23 | 模仿动物的叫声与动作 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 24 | 模仿  方位词 | 模仿“上、下、左、右、里、外” |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 25 | 语言理解 | 名称  指令 | 对自己名字有反应 |  |  |  | 0-6 月 |  |
| 26 | 理解常见物品名称 |  |  |  | 6-12 月 |  |
| 27 | 理解“你、我、他” |  |  |  | 12-18 月 |  |
| 28 | 指认 | 指认身体部位 |  |  |  | 9-12 月 |  |
| 29 | 指认食物 |  |  |  | 12-18 月 |  |
| 30 | 指认家具 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 31 | 指认餐具 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 32 | 指认家庭成员 |  |  |  | 12-18 月 |  |
| 33 | 指认自己 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 34 | 指认动物 |  |  |  | 30-36 月 |  |
| 35 | 指认上午、下午、晚上 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 36 | 动作指令 | 理解肯定的动作指令 |  |  |  | 9-10 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 |  |  | 理解否定的动作指令 |  |  |  | 10-12 月 |  |
| 38 | 理解“拍拍手” 、“跺跺脚”、“眨  眨眼”等并做动作 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 39 | 理解“拉车”、“推  车”并做动作 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 40 | 理解“宝宝睡觉”  并做动作 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 41 | 理解“ 先--- 然后  ---”指令 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 42 | 理解形容词的含义 | 理解大小 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 43 | 理解多少 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 44 | 理解长短 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 45 | 理解高矮 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 46 | 理解相同 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 47 | 理解最 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 48 | 理解事物关系 | 理解整体与部分关系 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 49 | 理解所属关系 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 50 | 理解条件关系 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 51 | 理解因果关系 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 52 | 理解转折关系 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 53 | 语言表达 | 表达要求与回答问题 | 表达照顾者称呼 |  |  |  | 9-12 月 |  |
| 54 | 表达“你、我、他” |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 55 | 表达常见物品 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 56 | 表达身体部位 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 57 | 表达水果 |  |  |  | 24-36 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58 |  |  | 表达不--- |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 59 | 表达干净、热、冷 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 60 | 表达大小 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 61 | 表达多少 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 62 | 表达最 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 63 | 表达长短 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 64 | 表达高矮 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 65 | 表达胖瘦 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 66 | 表达粗细 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 67 | 表达相同与不同 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 68 | 说短语 | 表达数量的短语  如：两只狗 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 69 | 表达颜色的短语  如：红气球 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 70 | 说句子 | 表达自己活动的主  谓句子如：宝宝睡觉 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 71 | 表达他人活动的主谓宾句子如：妈妈  抱宝宝 |  |  |  | 36-48 月 |  |
| 72 | 表达有时间修饰的句子如：早上妈妈抱宝宝 |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 73 | 主动提问 | 主动表达允许或请求 |  |  |  | 18-24 月 |  |
| 74 | 主动表达特殊问  如：这是饼干吗？ 我能吃吗？ |  |  |  | 48-60 月 |  |
| 75 | 主动表达原因的问  句“为什么” |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 76 | 复述 | 复述一至两个句子 |  |  |  | 48-60 月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 77 |  |  | 复述完整的故事 |  |  |  | 60-72 月 |  |
| 78 | 主动描述 | 描述正在发生的事  情 |  |  |  | 24-36 月 |  |
| 79 | 描述已经发生过的  事情 |  |  |  | 36-48 月 |  |

**评分方法：**

通过（P）—记 1 分，表示在没有示范或协助下，儿童能独自完成某项目。

中间反应项（E）—不计分，表示儿童虽然未能完成某项目，但具有所要求动作的意识； 或在协助、重复指示和示范后，能尝试完成某项目。

不通过（F）—记 0 分，表示即使有示范或协助，儿童也不能完成某个项目。

题数

级别 通过 中间项 未通过总分